

**PARTIE1 : Equation et inéquations du premier degré à une inconnue**

**Présentation globale**

- Equation du premier degré à une inconnue ;
- équations se ramenant à la résolution d'équations du premier degré à une inconnue
- Signe de :  $a x + b$  et inéquations du premier degré à une inconnue ;
- Inéquations se ramenant à la résolution d'inéquations du premier degré à une inconnue ;

**Capacités attendues**

- Résoudre des équations du premier degré et du second degré à une inconnue et des équations précédentes ;
- Résoudre une inéquation du premier degré à une inconnue et des inéquations se ramenant à la résolution des inéquations précédentes ;
- Mathématiser des situations qui se ramènent à la résolution des équations, des inéquations et des systèmes précédents.

**Recommandations pédagogiques**

- Les techniques de résolution des équations et inéquations du premier degré à une inconnue ont été étudiées au collège, il faudra renforcer cette pratique par l'étude de quelques exemples Simple ;
- En utilisant le discriminant dans la résolution des équations du second degré, on donnera aussi une Importance aux autres techniques (factorisation, forme canonique...)
- Des problèmes, issus de la vie quotidienne ou des autres matières (qui sont en relation avec l'avenir de l'élève : économie, géographie...), devront être proposés dans le but d'habituer les élèves à mathématiser des situations et de les résoudre.

**I) Equation du premier degré à une inconnue ;**

**1) Définition :** On appelle équations du premier degré a une inconnue toute équation de la forme :  $ax + b = 0$  où les coefficients  $a, b$  sont des réels donnés et  $x$  est l'inconnue

Résoudre l'équation c'est déterminer l'ensemble de toutes les solutions notées :  $S$

**2) Applications :** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :

1)  $2x + 4 = 0$                       2)  $3(2x + 5) = 6x - 1$                       3)  $4(x - 2) = 6x - 2(x + 4)$   
4)  $x^2 - 100 = 0$                       5)  $x^3 - 7x = 0$                       6)  $(2x + 3)^2 - (2x + 3)(x - 4) = 0$  ,

**Solution :** 1)  $2x + 4 = 0$  Équivaut à :  $2x = -4$

Équivaut à :  $x = \frac{-4}{2}$

Équivaut à :  $x = -2$  Et par suite :  $S = \{-2\}$

2)  $3(2x + 5) = 6x - 1$  équivaut à  $6x + 15 = 6x - 1$  équivaut à  $6x - 6x = -1 - 15$  équivaut à  $0x = -16$   
Équivaut à  $0 = -16$  ceci est impossible

Donc l'ensemble des Solutions est :  $S = \emptyset$

3)  $4(x - 2) = 6x - 2(x + 4)$

Équivaut à  $4x - 8 = 6x - 2x - 8$

Équivaut à  $4x - 4x + 8 - 8 = 0$

Équivaut à  $0 = 0$  donc tous les réels sont solutions et par suite :  $S = \mathbb{R}$

4)  $x^2 - 100 = 0$  équivalent à :  $x^2 - 10^2 = 0$   
 C'est une identité remarquable de la forme :  
 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ ,  
 Équivalent à :  $(x - 10)(x + 10) = 0$   
 Équivalent à :  $x - 10 = 0$  ou  $x + 10 = 0$   
 Équivalent à :  $x = 10$  ou  $x = -10$   
 D'où :  $S = \{-10; 10\}$

5)  $x^3 - 7x = 0$  Équivalent à :  $x(x^2 - 7) = 0$   
 Équivalent à :  $x = 0$  ou  $x^2 - 7 = 0$   
 Équivalent à  $x = 0$  ou  $x^2 = 7$   
 Équivalent à :  $x = 0$  ou  $x = \sqrt{7}$  ou  $x = -\sqrt{7}$   
 D'où :  $S = \{-\sqrt{7}; 0; \sqrt{7}\}$

6)  $(2x + 3)^2 - (2x + 3)(x - 4) = 0$  ce qui est équivalent à :  $(2x + 3)(2x + 3 - x + 4) = 0$   
 Ce qui est équivalent à :  $(2x + 3)(x + 7) = 0$   
 Les Solutions sont  $-3/2$  ou  $-7$ .  
 Donc l'ensemble des Solutions est :  $S = \{-7; -3/2\}$

**Exercice** : Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes : 1)  $x + 3 = -x\sqrt{2} - \sqrt{18}$   
 2)  $(3x + 1)(2x - 1) - 4x^2 + 1 = 0$

**Solution** : 1)  $x + 3 = -x\sqrt{2} - \sqrt{18}$  Équivalent à :  $x + x\sqrt{2} = -3 - \sqrt{18}$

Équivalent à  $x(1 + \sqrt{2}) = -3 - 3\sqrt{2}$  Équivalent à :  $x = \frac{-3 - 3\sqrt{2}}{1 + \sqrt{2}} = \frac{-3(1 + \sqrt{2})}{1 + \sqrt{2}} = -3$

Par suite :  $S = \{-3\}$

2)  $(3x + 1)(2x - 1) - 4x^2 + 1 = 0$  Équivalent à :  $(3x + 1)(2x - 1) - (4x^2 - 1) = 0$

Équivalent à :  $(3x + 1)(2x - 1) - (2x - 1)(2x + 1) = 0$

Équivalent à :  $(2x - 1)[(3x + 1) - (2x + 1)] = 0$

Équivalent à :  $(2x - 1)(3x + 1 - 2x - 1) = 0$

Équivalent à :  $x(2x - 1) = 0$  Équivalent à :  $x = 0$  ou  $2x - 1 = 0$

Équivalent à :  $x = 0$  ou  $x = \frac{1}{2}$  d'où :  $S = \left\{0; \frac{1}{2}\right\}$

**Exercice** : Quelle est la longueur d'un rectangle sachant que sa largeur est 6cm et sa surface vaut le double de son périmètre ?

**Solution** : Soit  $S$  La surface du rectangle  $ABCD$

Et  $P$  Le périmètre du rectangle  $ABCD$

Soit  $x$  La longueur du rectangle

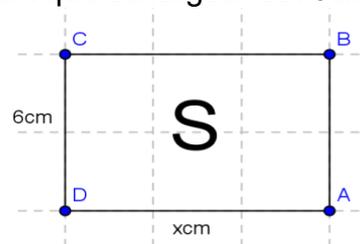
On a donc :  $S = 6x$  et  $P = 2(6 + x) = 12 + 2x$

$S = 2P$  Signifie  $6x = 2(12 + 2x)$

Signifie  $6x = 24 + 4x$  c'est-à-dire :  $2x = 24$

Signifie  $x = \frac{24}{2} = 12cm$

**Exercice** : Amin a 12 ans quand son père Ali 32ans ; Dans combien d'années l'âge de Ali sera-t-il le double de l'âge de Amin ?



**Solution :** Soit  $x$  le nombre d'années cherché  
 Après  $x$  années l'âge d'Amin devient :  $x+12$  ans  
 Puisque l'âge d'Ali sera le double de celui d'Amin  
 On a :  $x+32 = 2(x+12)$

Équivaut à :  $x+32 = 2x+24$  c'est-à-dire :  $x = 8$   
 Donc : après 8 années Amin aura :  $8+12 = 20$  ans  
 Et son père Ali aura :  $8+32 = 40$  ans  
 (Le double de l'âge de Amin)

## II) Les inéquations du premier degré à une inconnue.

a) **Le signe du binôme**  $ax+b$   $a \in \mathbb{R}^*$  et  $b \in \mathbb{R}$

**Exemples :1)** Etudions le signe de :  $3x+6$  (coefficient de  $x$  positif)

$3x+6$  Équivalent à :  $x = -2$

$3x+6 > 0$  Équivalent à :  $x > -2$

$3x+6 < 0$  Équivalent à :  $x < -2$

On résume ces résultats dans le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$-2$	$+\infty$
$3x+6$	$-$	$0$	$+$

2) Etudions le signe de :  $-2x+12$  (coefficient de  $x$  négatif)

$-2x+12$  Équivalent à :  $x = 6$

$-2x+12 > 0$  Équivalent à :  $x < 6$

$-2x+12 < 0$  Équivalent à :  $x > 6$

On résume ces résultats dans le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$6$	$+\infty$
$-2x+12$	$+$	$0$	$-$

**Résumé :**  $a \in \mathbb{R}^*$  et  $b \in \mathbb{R}$

$x$	$-\infty$	$\frac{-b}{a}$	$+\infty$
$ax+b$	<b>signe de</b> $-a$		<b>signe de</b> $a$

b) **Solution de l'inéquation du premier degré a une inconnue**

**Définition :** On appelle inéquations du premier degré a une inconnue toute inéquation de la forme :  $ax+b \geq 0$  ou  $ax+b \leq 0$  ou  $ax+b < 0$  ou  $ax+b > 0$  où les coefficients  $a, b$  sont des réels donnés et  $x$  est l'inconnue

Résoudre l'inéquation c'est déterminer l'ensemble de toutes les solutions notées :  $S$

**Applications :** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes :

- 1)  $-2x+12 > 0$     2)  $5x-15 \leq 0$   
 3)  $4x^2-9 \geq 0$     4)  $(1-x)(2x+4) > 0$     5)  $(3-6x)(x+2) \leq 0$

**Solution :** 1)  $-2x+12 > 0$

$-2x+12 = 0$  Équivalent à :  $x = 6$   $-2 = a$  et  $a < 0$  coefficient de  $x$  négatif

On a le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$6$	$+\infty$
$-2x+12$	$+$	$0$	$-$

Donc :  $S = ]-\infty; 6[$

2)  $5x - 15 \leq 0$

$5x - 15 = 0$  Équivalent à :  $x = 3$       $5 = a$  et  $a > 0$  coefficient de  $x$  positif

On a le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$3$	$+\infty$
$5x-15$	$-$	$0$	$+$

Donc :  $S = ]-\infty; 3[$

3)  $4x^2 - 9 \geq 0$

$4x^2 - 9 = 0$  Équivalent à :  $(2x)^2 - 3^2 = 0$  ssi  $(2x-3)(2x+3) = 0$

Équivalent à  $2x+3=0$  ou  $2x-3=0$

ssi  $x = -\frac{3}{2}$  ou  $x = \frac{3}{2}$

On a le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$	
$2x-3$	$-$	$-$	$0$	$+$	
$2x+3$	$-$	$0$	$+$	$+$	
$(2x-3)(2x+3)$	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$

Donc :  $S = ]-\infty; -\frac{3}{2}] \cup [\frac{3}{2}; +\infty[$

4)  $(1-x)(2x+4) > 0$

$(1-x)(2x+4) = 0$  Équivalent à :

$2x+4=0$  Ou  $1-x=0$  Équivalent à :  $x = -2$  ou  $x = 1$

On a le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$-2$	$1$	$+\infty$	
$2x+4$	$-$	$0$	$+$	$+$	
$1-x$	$+$	$+$	$0$	$-$	
$(2x+4)(1-x)$	$-$	$0$	$+$	$0$	$-$

Donc :  $S = ]-2; 1[$

5)  $(3-6x)(x+2) \leq 0$

Le signe de  $(3-6x)(x+2)$  dépend du signe de chaque facteur :  $3-6x$  et  $x+2$ .

$3-6x=0$  ou  $x+2=0$  Équivalent à  $6x=3$  ou  $x=-2$

$x = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$  Ou  $x = -2$

Résumons dans un même tableau de signes les résultats pour les deux facteurs.

En appliquant la règle des signes, on en déduit le signe du produit  $(3-6x)(x+2)$ .

$x$	$-\infty$	$-2$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$3-6x$		+	+	-
$x+2$		-	0	+
$(3-6x)(x+2)$		-	0	+

L'ensemble des solutions de l'inéquation  $(3-6x)(x+2) > 0$  est :  $S = ]-\infty; -2] \cup \left[\frac{1}{2}; +\infty\right[$

**Exercice :** Etudier le signe de :  $3x+6$  et  $-2x+24$

**Solution :** a)  $3x+6=0$  Équivalent à :  $x=-2$

$3x+6 > 0$  Équivalent à :  $x > -2$

$3x+6 < 0$  Équivalent à :  $x < -2$

On résume ces résultats dans le tableau de signe suivant : (Coefficient de  $a$  positif)  $a=3$   
(à droite le signe de  $a=3$ )

$x$	$-\infty$	$-2$	$+\infty$
$3x+6$		-	+

b) le signe de :  $-2x+24$  (Coefficient de  $a$  négatif)  $a=-2$

$-2x+24=0$  Équivalent à :  $x=12$

On résume ces résultats dans le tableau de signe suivant : (à droite le signe de  $a=-2$ )

$x$	$-\infty$	$12$	$+\infty$
$-2x+24$		+	-

**Exercice :** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes : 1)  $-2x+6 > 0$  2)  $-6x+7 > x-7$

**Solution :** 1)  $-2x+6 > 0$   $-2x+12=0$  Équivalent à :  $x=6$

Et  $-2=a$  on a :  $a < 0$  (coefficient de  $x$  négatif)

On a le tableau de signe suivant :

$x$	$-\infty$	$3$	$+\infty$
$-2x+6$		+	-

Donc :  $S = ]-\infty; 3[$

2)  $-6x+7 > x-7$  équivalent à :  $-7x > -14$

Équivalent à :  $x < \frac{-14}{-7}$  donc :  $x < 2$

L'ensemble de solution est alors :  $S = ]-\infty; 2[$

**Exercice :** Un camion pesant à vide 2,5 tonnes doit passer sur un pont limiter à 10 tonnes  
Combien de caisses de 400kg peut-il transporter ?

**Solution :** Soit  $x$  le nombre de caisses à transporter

Le chargement du camion est donc :  $2500+400x$  kg

Le poids du camion ne doit pas dépasser 10000

Cela implique :  $2500+400x \leq 10000$

Équivalent à :  $25+4x \leq 100$  c'est-à-dire :  $4x \leq 75$  C'est-à-dire :  $x \leq \frac{75}{4} = 18,75$

Le nombre de caisses à transporter ne doit pas dépasser 18 caisses